

Programa de integración escolar. 2019



Programa de Integración Escolar .



- El PIE es una estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, **favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.**

PIE: ¿ Quiénes somos?



- Somos un equipo multidisciplinario.
- Nuestros focos de la intervención psicopedagógica están orientadas a activar las funciones cognitivas, desarrollar las habilidades del pensamiento y responder a las necesidades afectivo emocionales de los estudiantes que presenta necesidades educativas especiales. De esta forma se pretende proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que a futuro puedan analizar, tomar decisiones, y resolver problemas en su vida .

Equipo Multidisciplinario



- Profesionales del PIE =
- 3 Educadores diferenciales
- 1 Fonoaudióloga
- 1 Terapeuta ocupacional
- 1 Psicóloga

ESCUELA ESPECIAL
DE LENGUAJE

2019

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE?



- Su función es brindar atención a niños que presenten algún problema o dificultad en su lenguaje, diagnosticado por un equipo multidisciplinario como un Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) expresivo o comprensivo (TEL Mixto).

Objetivos



- Proporcionar atención especializada a través de un trabajo colaborativo entre Fonoaudióloga y Profesoras Diferenciales especialistas en Lenguaje y Comunicación, para lograr habilitar y/o rehabilitar las habilidades comunicativas alteradas y lograr de esta forma una adecuada inserción en el sistema escolar común.

Ofrecer una propuesta curricular (Bases Curriculares de la Educación Parvularia) que amplíe las posibilidades de aprendizaje y considere las características y potencialidades de niños y niñas.

Estimular integralmente al niño, para que logre un adecuado desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo.

Favorecer el desarrollo personal a fin de facilitar su independencia social y escolar.

Informar y orientar al grupo familiar sobre la problemática del niño para motivar y lograr su participación activa en el proceso habilitador o rehabilitador.

Cursos



- Medio Mayor: 3 años cumplidos a Marzo del año de ingreso .
- Pre Kínder : 3 años cumplidos a Marzo del año de ingreso .
- Kínder :3 años cumplidos a Marzo del año de ingreso .



- Profesionales de la Escuela de lenguaje :
- 2 Educadoras diferenciales
- 1 Fonoaudióloga.